



## **APRENDIZAJES PRUEBAS DE SÍNTESIS 1er. SEMESTRE 2019**

### **8º AÑO BÁSICO “B”.**

#### **FÍSICA:** (viernes 21 de junio)

1. Diferencian las cargas eléctricas y la representan mediante un esquema.
2. Reconocen como se comportan las cargas eléctricas al juntarlas con otra carga de igual o distinto signo.
3. Diferencian las formas de electrizar los cuerpos.
4. Diferencian los materiales conductores de los materiales aislantes.
5. Diferencian la corriente continua de la corriente alterna y sus defensores.
6. Definen los conceptos intensidad de corriente, resistencia y potencia eléctrica y energía eléctrica.
7. Realizan ejercicios de cálculo de intensidad corriente, resistencia y potencia y energía eléctrica.
8. Reconocen las unidades de medida de los conceptos vistos en el semestre.

#### **CIENCIAS SOCIALES:** (lunes 24 de junio)

1. Identifican las características del renacimiento y del humanismo.
2. Identifican nuevas tecnologías de navegación y exploradores.
3. Identifican las características de la Reforma y Contrarreforma Religiosa.
4. Reconocen la importancia del pensamiento científico y sus personajes.
5. Identifican y caracterizan los diversos proyectos de exploración (España y Portugal)

#### **BIOLOGÍA:** (jueves 27 de junio)

##### **UNIDAD:** “Para que nos alimentamos”

1. Conocen la importancia y las funciones de los nutrientes (Carbohidratos, lípidos y proteínas).
2. Identifican nutrientes en distintos alimentos.
3. Comprenden la información nutricional que presentan los envases de los alimentos.
4. Relacionan los órganos del sistema digestivo con sus funciones.
5. Conocen y explican el proceso de respiración, identificando cada estructura que en ella participa.
6. Conocen las sustancias que se intercambian entre las células y la sangre, con las estructuras que participan en dicho proceso.

#### **LENGUA Y LITERATURA:** (viernes 28 de junio)

##### **UNIDAD I: “EPOPEYA”**

1. Identifican el concepto de género épico.
2. Caracterizan personajes del género épico.
3. Reconocen el conflicto narrativo.
4. Identifican el concepto de epopeya.
5. Aplican el uso de epíteto épico.
6. Identifican la estructura métrica y regular de una epopeya.
7. Identifican elementos del género narrativo.
8. Identifican tipos de narrador.
9. Reconocen el estilo directo e indirecto en la narración.
10. Analizan el contexto de producción de una obra.
11. Reconocen rasgos distintivos de una obra narrativa.
12. Identifican el concepto de cantar de gesta.
13. Comprenden un cantar de gesta.
14. Reconocen el concepto de héroe.
15. Identifican las virtudes cardinales del héroe.
16. Analizan la cosmovisión del héroe.

## **UNIDAD II: “EXPERIENCIAS DEL AMOR”**

1. Identifican concepto de amor como tópico literario.
2. Reconocen los tipos de amor y sus clasificaciones.
3. Reconocen los temas asociados al amor.
4. Identifican los elementos del género lírico.
5. Analizan el lenguaje connotativo en un poema.
6. Distinguen y analizan las figuras literarias.

## **MATEMÁTICA:** (lunes 01 de julio)

1. Aplican la regla de los signos de la operación de números enteros.
2. Utilizan las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas.
3. Aplican la multiplicación y la división de potencias de base natural y exponente natural.
4. Calculan y estiman raíces cuadradas.(EXCEPTO INICIAL).
5. Aplican la fórmula del área y volumen de prismas y cilindros.
6. Aplican las fórmulas del área y volumen de prismas y cilindros a la resolución de problemas geométricos y de la vida diaria.
7. Resuelven problemas aplicando el teorema de Pitágoras.(EXCEPTO NIVEL INICIAL).
8. Resuelven problemas de variaciones porcentuales (IVA, aumento y descuento) (EXCEPTO NIVEL INTERMEDIO E INICIAL).

## **QUÍMICA:** (martes 02 de julio)

1. Conocen los postulados de la teoría atómica y la teoría de los cuatro elementos.
2. Explican cómo se descubrieron los rayos catódicos y anódicos.
3. Describen en qué consistió la experiencia de Thomson y Rutherford.
4. Conocen los planteamientos de los modelos atómicos de Thomson, Rutherford y Bohr.
5. Determinan A, Z, protones, neutrones y electrones de átomos neutros e iones.
6. Conocen la diferencia entre átomos y moléculas.
7. Reconocen moléculas diatómicas y poliatómicas.
8. Reconocen diversas sustancias como elementos o compuestos.
9. Determinan la masa molar de diversos compuestos.

## **INGLÉS:** (jueves 04 de julio)

1. Utilizan estructuras gramaticales y lexicales correspondientes a las unidades 1 y 2 en ejercicios de distintos tipos.
2. Demuestran comprensión lectora en textos que incluyan estructuras gramaticales estudiadas y contestan preguntas en forma acorde.
3. Emplean sustantivos contables e incontables.
4. Aplican reglas de presente progresivo para futuro
5. Elaboran oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.

### **VOCABULARY**

- Food and drink
- Transportation

### **GRAMMAR**

- Countable / Uncountable Nouns
- Some /any/a lot of / much / many
- How much/ How many
- A little / a few
- Present Progressive for future
- How long...? + take