



## APRENDIZAJES PRUEBAS DE SÍNTESIS 1er. SEMESTRE 2019

### 7º AÑO BÁSICO "A"

**BIOLOGÍA:** (viernes 21 de junio)

**UNIDAD: "COMO NOS RELACIONAMOS CON LOS MICROORGANISMOS"**

1. Reconocen los cinco reinos básicos con las formas celulares clasificadas por evolución i tipo.
2. Identifican algunas formas de vida imperceptibles al ojo humano, tales como hongos, bacterias y virus como organismos acelulares.
3. Comparan virus, bacterias y hongos microscópicos.
4. Conocen los mecanismos de defensa del ser humano para preservar la salud (primaria, secundaria y terciaria).
5. Relacionan inmunodeficiencia con la respuesta inmune (Rechazo a trasplantes, alergias y autoinmunidad).
6. Reconocen el rol de las vacunas en la preservación de enfermedades.

**INGLÉS:** (lunes 24 de junio)

1. Demuestran comprensión lectora en textos que incluyan estructuras gramaticales estudiadas y contestan preguntas en forma acorde.
2. Utilizan estructuras gramaticales y lexicales correspondientes a las unidades 1 y 2 en ejercicios de distintos tipos.
3. Aplican reglas de presente simple presente progresivo.
4. Elaboran y responden preguntas en presente simple y/o presente progresivo.
5. Aplican reglas de Pasado simple del verbo be y construyen oraciones positivas, negativas o interrogativas.

**VOCABULARY**

- Musical genres and instruments
- Physical descriptions

**GRAMMAR**

- Simple Present v/s Present Progressive.
- Be: Simple Past
- Past Time expressions.

**LENGUA Y LITERATURA:** (miércoles 26 de junio)

**UNIDAD I: "EL HÉROE A TRAVÉS DE LOS TIEMPOS"**

1. Comprenden el concepto de héroe.
2. Identifican los tipos de héroes.
3. Señalan las características del héroe.
4. Reconocen los rasgos éticos, morales e intelectuales del héroe.
5. Distinguen la acción heroica en textos clásicos.
6. Definen el viaje del héroe y cómo este permite un crecimiento personal.
7. Señalan la evolución del héroe hasta el surgimiento del superhéroe.

**UNIDAD II: "AMISTAD Y SOLIDARIDAD"**

1. Definen e identifican el concepto de amistad y sus clasificaciones.
2. Analizan un fragmento que aborde el tópico de la amistad y reconocen este aspecto a partir de las acciones de los personajes.
3. Comparan personajes de las narraciones con personas de su propia vida o que están en los medios.
4. Explican el o los conflictos de una narración.
5. Describen los problemas a los que se enfrentan los personajes en un texto.
6. Describen cuáles son las consecuencias de las acciones de un personaje.
7. Distinguen qué partes del texto están contadas por el narrador y cuáles por los personajes.

### **UNIDAD III: “MITOLOGÍA Y RELATOS DE CREACIÓN”**

1. Identifican el concepto de mito y leyenda.
2. Reconocen características y funcionalidad del relato mítico.
3. Comprenden textos de mitología local y universal.
4. Distinguen prototipos de personajes míticos.
5. Identifican tipos de narrador.

### **CIENCIAS SOCIALES: (jueves 27 de junio)**

1. Localizan en tiempo y espacio Grecia – Roma
2. Reconocen evolución política de las polis griegas.
3. Reconocen las características de la democracia ateniense.
4. Reconocen las características de la cultura griega: el arte- deporte-ideal de la razón, ciencia, filosofía, literatura, educación e historia.
5. Reconocen la importancia de la república en Roma.
6. Identifican las clases sociales que aparecen en la república romana.
7. Identifican los periodos de la historia romana.
8. Reconocer e identificar las características de las magistraturas romanas.

### **MATEMÁTICA: (viernes 28 de junio)**

1. Relacionan cantidades de la vida diaria con números enteros.
2. Posicionan y representan números enteros positivos y enteros negativos en escalas, como la recta numérica y en diagramas.
3. Resuelven adiciones y sustracciones de números enteros.
4. Resuelven problemas en contextos cotidianos.
5. Calculan multiplicaciones y divisiones de fracciones y decimales.
6. Resuelven problemas aplicando multiplicaciones y divisiones de fracciones y decimales.
7. Representan porcentajes como fracción y decimal.
8. Resuelven problemas que involucran porcentajes en situaciones de la vida real (IVA, ofertas, préstamos, etc.).
9. Reconocen potencias como productos de factores iguales, identificando la base y el exponente.
10. Transforman potencias de base 10 en números naturales y viceversa.
11. Descomponen números en potencias de base 10
12. Describen la relación entre los números escritos en sistema métrico decimal y su notación científica.
13. Relacionan expresiones del lenguaje natural con términos algebraicos. (EXCEPTO NIVEL INICIAL)
14. Reducen expresiones algebraicas, reuniendo términos semejantes. (EXCEPTO NIVEL INICIAL)
15. Resuelven problemas geométricos, aplicando el patrón de la suma de ángulos interiores y exteriores.

### **FÍSICA: (martes 02 de julio)**

1. Definen el concepto Fuerza y su representación
2. Enumeran las diversas fuerzas presentes en la vida cotidiana.
3. Definen el concepto de Fuerza peso, sus unidades de medida y fórmula.
4. Establecen diferencias entre el concepto masa y Peso.
5. Calculan el peso de un cuerpo en diversas situaciones.
6. Describen la fuerza elástica y la ley de Hooke
7. Calculan la fuerza aplicada y restauradora utilizando la ley de Hooke.
8. Reconocen y transforman las unidades de presión.
9. Calculan la presión en distintas situaciones.

### **QUÍMICA: (jueves 04 de julio)**

1. Caracterizan las partículas en los estados de la materia sólido, líquido y gaseoso.
2. Conocen los postulados de la teoría cinética molecular de los gases.
3. Reconocen las propiedades de los gases en diversos ejemplos.
4. Conocen la relación entre temperatura y volumen de un gas, temperatura y presión de un gas y volumen y presión de un gas.
5. Establecen, formulan y aplican las leyes de Boyle, Charles y Gay – Lussac.