



INDICADORES PRUEBAS DE SÍNTESIS PRIMER SEMESTRE 2019

SEXTO BÁSICO "A".

CIENCIAS NATURALES: (miércoles 26 de junio)

1. Explican proceso de fotosíntesis.
2. Identifican organismos autótrofos y heterótrofos.
3. Capas de la Tierra.
4. Reconocen las capas de la Tierra y sus características.
5. Identifican los principales problemas de las capas de la Tierra.
6. Distinguen la importancia de las capas de la Tierra en la obtención de recursos.
7. Reconocen la composición y el proceso de formación de los suelos, sus propiedades y tipos de suelo que existen.
8. Distinguen los agentes erosivos del suelo (natural y antrópicos).
9. Comprenden la importancia de cuidar y proteger el suelo.

MATEMÁTICA: (viernes 28 de junio)

1. Determinan los múltiplos y factores de números naturales menores de 100.
2. Identifican números primos y compuestos.
3. Resuelven problemas que involucran múltiplos.
4. Realizan cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas.
5. Identifican y determinan equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos.
6. Representan números en la recta numérica.
7. Resuelven adiciones y sustracciones de fracciones propias e impropias y números mixtos con numeradores y denominadores de hasta dos dígitos.
8. multiplican y dividen decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima.
9. Resuelven problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.
10. Clasifican triángulos y explican el criterio de clasificación.
11. Clasifican ángulos agudos, obtusos, rectos, extendidos y completos.
12. Identifican los ángulos que se forman entre dos rectas que se cortan (pares de ángulos opuestos por el vértice y pares de ángulos complementarios).
13. Calculan ángulos interiores de un triángulo.
14. Estiman ángulos.

CIENCIAS SOCIALES: (martes 02 de julio)

1. Identifican elementos constitutivos del territorio nacional, considerando la localización de Chile en el mundo y su carácter tricontinental.
2. Comparan diversos ambientes naturales en Chile (desértico, altiplánico, costero, mediterráneo, andino, frío y lluvioso, patagónico y polar), considerando como criterios las oportunidades y dificultades que presentan y cómo las personas las han aprovechado y superado para vivir y desarrollarse.
3. Valoran actitudes cívicas para una buena convivencia y cuidado del medio.
4. Reconocen que los derechos generan deberes y responsabilidades.
5. Aprecian el respeto a los derechos humanos.
6. Reconocen la Constitución política de Chile como garante de los derechos de las personas.
7. Distinguen los poderes de Estado y sus funciones.

INGLÉS: (miércoles 03 de julio)

1. Demuestran comprensión auditiva y comprensión lectora a través de distintas situaciones comunicativas.
2. Utilizan estructuras gramaticales y lexicales correspondientes a las unidades 5 y 6 en ejercicios de distintos tipos, tales como completar, unir, ordenar y reconocer vocabulario.

VOCABULARY

- Daily routines
- School subjects

GRAMMAR

- Simple present
- Prepositions of time
- Adverbs of frequency
- Object pronouns

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: (viernes 05 de julio)

1. Reconocen principales características de textos narrativos y textos informativos.
2. Identifican características de la narración y tipo de narrador.
3. Identifican pronombres y conectores.
4. Reconocen hablante lírico, temple lírico, objeto lírico, interpretar el temple de ánimo y los sentidos a los que apela el poema.
5. Reconocen figuras literarias y el lenguaje figurado.
6. Reconocen adjetivos, numerales y posesivos.
7. Habilidades Ziemax: Hallan la idea principal, recuerdan hechos y detalles, hallan la secuencia, reconocen causa/efecto, comparan y contrastan, hacen predicciones.