



## **APRENDIZAJES PRUEBAS DE SÍNTESIS 1er. SEMESTRE 2019**

### **4º AÑO BÁSICO "B".**

#### **INGLÉS:** (martes 25 de junio)

1. Demuestran comprensión auditiva a través de distintas situaciones comunicativas.
2. Utilizan estructuras gramaticales y lexicales correspondientes a las unidades 1, 2 y 3 en ejercicios de distintos tipos, tales como completar, unir, ordenar y reconocer vocabulario.

#### **VOCABULARY**

- Sports
- Parts of the body
- Food

#### **GRAMMAR**

- Like / Don't or Doesn't like
- He/She likes / Doesn't like
- Has got

#### **MATEMÁTICA:** (viernes 28 de junio)

1. En el ámbito del 0 al 99.999: Representan, describen, cuentan, leen, escriben, comparan, componen, descomponen y ordenan cifras en este ámbito.
2. Emplean las estrategias de: recta numérica y tabla posicional.
3. Describen y aplican estrategias de cálculo mental: patrones, conteo hacia delante y atrás, doblar y dividir por 2.
4. Emplean estrategias de descomposición, recta numérica, tabla posicional y el valor posicional.
5. Demuestran que comprenden la adición y sustracción de números hasta 10.000: resolviendo problemas que incluyan adiciones y sustracciones, aplicando los algoritmos y estrategias correspondientes.
6. Demuestran que comprenden la multiplicación de números de dos o tres dígitos por números de un dígito. Usan estrategias de tablas de multiplicar y estimación de productos. Resuelven problemas rutinarios empleando las propiedades.
7. Demuestran que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación, estimando el cociente, aplicando la estrategia por descomposición del dividendo, aplicando el algoritmo de la división.
8. Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación
9. Resuelven ecuaciones simples de adición y sustracción.
10. Describen la localización absoluta de un objeto en un mapa simple con coordenadas exactas y la localización relativa a otros objetos.
11. Describen la localización absoluta de un objeto en un mapa simple con coordenadas informales (por ejemplo con letras y números), y la localización relativa en relación a otros objetos.
12. Determinar las vistas de figuras 3D, desde el frente, desde el lado y desde arriba.

## **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** (lunes 01 de julio)

1. Identifican características, estructura y propósito de diversos textos (cuento, noticia, biografía, carta, poema, leyenda, infograma, etc.).
2. Producen textos
3. Profundizan la comprensión de textos leídos: Extrayendo información explícita e implícita. Identificando secuencia de hechos o acciones, reconociendo idea principal, hechos y detalles, causa – consecuencia, comparan y contrastan información.
4. Describen y comparando personajes, mencionando sus características físicas y psicológicas. Expresan opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes.
5. Comprenden y diferencian biografía y autobiografía
6. Aplican estrategias para determinar el significado de palabras: Seleccionan la acepción de la palabra adecuada. Claves del texto. Raíz, sufijos y prefijos.
7. Discriminan características de un poema: tipo de rima, versos, estrofas, figuras literarias (metáfora, personificación, comparación).
8. Aplican correctamente las reglas de ortografía acentual, literal y puntual en la producción de texto. Utilizan los verbos conjugados de forma correcta. Usan de manera adecuada la “b” y “v”. Distinguen hay, ay y ahí.

## **CIENCIAS NATURALES:** (miércoles 03 de julio)

1. Demuestran que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno.
2. Comparan los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros.
3. Definen, relacionan la masa, el volumen y la temperatura de la materia (en estados sólido, líquido y gaseoso), utilizando instrumentos y unidades de medida apropiados.
4. Explican los efectos de la aplicación de fuerzas sobre objetos, considerando cambios en la forma, la rapidez y la dirección del movimiento, entre otros.
5. Identifican diferentes tipos de fuerzas y sus efectos en situaciones concretas: fuerza de roce (arrastrando objetos), peso (fuerza de gravedad), fuerza magnética (en imanes).
6. Nombran, identifican el propósito de objetos tecnológicos que usen la fuerza para resolver problemas cotidianos.

## **CIENCIAS SOCIALES:** (viernes 05 de julio)

1. Reconocen, comparan y utilizan las líneas imaginarias de la tierra, trópicos, zonas climáticas, ubicación en las coordenadas geográficas, latitud, longitud, paralelos y meridianos.
2. Ubican lugares en un mapa, utilizando coordenadas geográficas como referencia (paralelos y meridianos).
3. Describen distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado.
4. Reconocen y ubicar los principales recursos naturales de América, considerando su distribución geográfica, su uso, y la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.
5. Comparan, mediante la observación en imágenes, mapas y otras fuentes, paisajes de su región con paisajes de América, distinguiendo distintas formas de adaptación y transformación de la población a su ambiente natural.
6. Describir la civilización maya, considerando ubicación geográfica, organización política, actividades económicas, formas de cultivo y alimentos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, religión y ritos, desarrollo de la astronomía y la matemática, sistemas de escritura, guerras y sacrificios humanos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros.

