



## **APRENDIZAJES PRUEBAS DE SÍNTESIS 1er. SEMESTRE 2019**

### **3º AÑO MEDIO "B".**

#### **QUIMICA:** (lunes 24 de junio)

1. Definen los siguientes conceptos: energía, trabajo, calor, calorimetría, capacidad calorífica y energía interna.
2. Resuelven ejercicios de calor específico.
3. Establecen la primera Ley de la Termodinámica.
4. Definen el concepto de entalpía.
5. Determinan la entalpía de diversas reacciones químicas usando entalpías estándar de formación.
6. Determinan la entalpía de reacciones químicas aplicando la Ley de Hess.
7. Conocen el concepto de energía de enlace.
8. Calculan la entalpía de diversas reacciones utilizando energía de enlace.
9. Predicen el signo de la variación de entropía en diversos procesos.
10. Analizan diversas situaciones e indican si corresponde a un proceso espontáneo o no espontáneo y si aumenta o disminuye la entropía.
11. Calculan la entropía de diversas reacciones químicas e interpretan el valor obtenido.
12. Calculan el cambio de energía libre para diversas reacciones bajo condiciones normales, explicando a partir de los resultados obtenidos si el proceso es espontáneo o no espontáneo.

#### **BIOLOGIA:** (martes 25 de junio)

##### **UNIDAD:** "SISTEMA NERVIOSO"

1. Conocen y describen la anatomía y función de la neurona.
2. Entienden y explican el arco reflejo y sus componentes.
3. Conocen y explican los potenciales eléctricos.
4. Identifican las fases del impulso nervioso y sus diversos tipos.
5. Diferencian y reconocen las sinapsis químicas y eléctricas.
6. Reconocen la imagen visual y su relación con las vías aferentes.
7. Reconocen la contracción muscular y su relación con las vías eferentes.
8. Reconocen los procesos de ventilación pulmonar.

#### **MATEMÁTICA:** (jueves 27 de junio)

1. Reconocen los números complejos como una extensión del campo numérico de los números reales.
2. Determinan potencias de la unidad imaginaria.
3. Determinan opuesto, módulo y conjugado de un número complejo.
4. Resuelven problemas aplicando las cuatro operaciones con números complejos.
5. Representan de forma polar un número complejo.
6. Evalúan elementos del dominio en la función.
7. Identifican características de una función cuadrática (concavidad, intersección con los ejes, vértice, eje de simetría, dominio y recorrido).
8. Varían los valores de a, b y c, conjeturando sobre los efectos que tiene en la representación gráfica de la función.
9. Resuelven problemas relativos a situaciones de cambio cuadrático. (EXCEPTO NIVEL INTERMEDIO E INICIAL)
10. Resuelven ecuaciones de segundo grado.
11. Analizan si las soluciones de una ecuación de segundo grado son reales o complejas.

**HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES:** (viernes 28 de junio)

1. Identifican las características del periodo parlamentario.
2. Reconocen las características demográficas, culturales, sociales de la primera mitad del siglo XX.
3. Reconocen las características y legado de los gobiernos radicales y el segundo gobierno de Carlos Ibáñez del Campo.
4. Identifican las características del modelo ISI y la participación del Estado.
5. Reconocen los proyectos políticos de centro, izquierda y derecha en la segunda mitad del siglo XX en Chile.

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** (lunes 01 de julio)**UNIDAD I: “EL VIAJE Y EL HÉROE”**

1. Identifican el concepto de viaje.
2. Comprenden las características del viaje no literario.
3. Señalan el motivo del viaje como tema literario.
4. Reconocen los tipos de viaje en la literatura.
5. Identifican el concepto de héroe.
6. Reconocen los tipos de héroe.

**UNIDAD II: “LO SOCIAL Y LO POLÍTICO”**

1. Identifican un texto argumentativo.
2. Reconocen la estructura texto argumentativo.
3. Identifican las falacias argumentativas.
4. Reconocen los recursos verbales.
5. Identifican los tipos de argumentación.
6. Identifican la estructura del ensayo.
7. Identifica la estructura de una crítica literaria.
8. Identifican el propósito comunicativo de un afiche.
9. Compran y contrastan la diferencia entre publicidad y propaganda.
10. Reconocen los recursos persuasivos de la publicidad.
11. Aplican y distinguen gramática general.
12. Aplican conceptos de coherencia y cohesión textual.

**INGLÉS:** (miércoles 03 de julio)

1. Desarrollo de habilidades: realizan trabajo de investigación, elaboran informe y presentan oralmente el mismo; utilizando material de apoyo original.