



APRENDIZAJES PRUEBAS DE SÍNTESIS 1er. SEMESTRE 2019

2º AÑO MEDIO "A"

MATEMÁTICA: (viernes 21 de junio)

1. Reconocen que los números irracionales no pueden escribirse como un cociente entre números enteros.
2. Resuelven operaciones con números racionales e irracionales.
3. Utilizan la descomposición de raíces y las propiedades de las raíces.
4. Resuelven problemas que involucren raíces en diferentes contextos.
5. Relacionan y caracterizan las raíces por medio de potencias con exponente racional.
6. Convierten desde un tipo de registro a otro; es decir, desde potencias a raíces y viceversa, y desde potencias a logaritmos y viceversa.
7. Resuelven problemas rutinarios y no rutinarios que involucran logaritmos (ecuaciones exponenciales, logarítmicas, sistemas de ecuaciones). (EXCEPTO NIVEL INTERMEDIO Y INICIAL)
8. Desarrollan las fórmulas de área y del volumen de la esfera en la resolución de problemas de la vida diaria.
9. Resuelven triángulos en ejercicios rutinarios, es decir, determinan todos sus ángulos y la medida de todos sus lados.
10. Resuelven problemas de la vida cotidiana, de geometría y de ciencias naturales, aplicando las razones trigonométricas.

BIOLOGÍA: (lunes 24 de junio):

UNIDAD: "COORDINACIÓN Y REGULACIÓN CORPORAL"

1. Conocen y describen la organización del sistema nervioso humano.
2. Entienden y explican el arco reflejo y sus componentes.
3. Conocen y describen la anatomía y función de la neurona.
4. Conocen y explican los potenciales eléctricos.
5. Identifican las fases del impulso nervioso y sus diversos tipos.
6. Diferencian y reconocen las sinapsis químicas y eléctricas.
7. Identifican cómo nuestro cuerpo detecta estímulos.
8. Reconocen los factores de riesgo y medidas de cuidado del sistema nervioso, en el consumo de drogas.
9. Identifican los tipos de glándulas y las secreciones que estas producen.
10. Conocen el mecanismo de acción hormonal y su retroalimentación (feed back).
11. Analizan el rol del páncreas en la regulación de la glucemia, identificando las enfermedades que padece.
12. Entienden los procesos de glucogénesis, glucogenólisis y gluconeogénesis.

FÍSICA: (miércoles 26 de junio)

1. Usan las transformaciones de unidades en diversos ejercicios.
2. Describen el concepto general de relatividad del movimiento y el tiempo, aplicado a la vida cotidiana.
3. Describen los conceptos posición, rapidez, velocidad y aceleración.
4. Calculan la rapidez, velocidad y aceleración media de un cuerpo en diversas situaciones.
5. Diferencian los conceptos trayectoria y desplazamiento.
6. Diferencian los conceptos M.R.U y M.R.U.A.
7. Reconocen en un gráfico el tipo de movimiento.
8. Grafican los tipos de movimientos que tiene un cuerpo.
9. Utilizan gráficos para obtener aceleración, velocidad o posición de un cuerpo.
10. Diferencian los conceptos de caída libre y lanzamiento vertical. Reconocen las unidades de medida de los conceptos vistos en el semestre.

LENGUA Y LITERATURA: (viernes 28 de junio)

UNIDAD I: “SOBRE LA AUSENCIA, EXILIO, MIGRACIÓN E IDENTIDAD”

1. Identifican el concepto relato testimonial.
2. Reconocen la importancia del relato testimonial.
3. Identifican el concepto de memoria, recuerdo e identidad.
4. Identifican la estructura del relato literario.
5. Contrastan el relato literario y testimonial.
6. Aplican la funcionalidad del relato testimonial.
7. Identifican la novela del exilio.
8. Reconocen la identidad en el exilio.
9. Conocen el contexto de producción en Chile.
10. Distinguen la diferencia entre autoridad y autoritarismo.
11. Reconocen la importancia del experimento “la tercera ola.”
12. Reconocen rasgos del autoritarismo.
13. Identifican el concepto de exilio político.
14. Identifican el concepto de testimonio.
15. Identifican el concepto de migrante e inmigrante.
16. Reconocen la perspectiva del narrador.
17. Identifican los tipos de narradores: heterodiegético y homodiegético.
18. Identifican los recursos narrativos: datos e indicios.
19. Reconocen los tiempos del relato: prospección y retrospección.
20. Reconocen el espacio del relato.

UNIDAD II: “CIUDADANÍA Y TRABAJO”

1. Identifican el concepto de medios masivos de comunicación.
2. Reconocen los tipos y características de los medios masivos de comunicación.
3. funcionalidad de los medios masivos de comunicación.
4. Identifican el concepto de editorial.
5. Identifican el concepto y estructura de un discurso argumentativo.
6. Identifican el concepto de marca discursiva.
7. Identifican el concepto de lenguaje multimodal.
8. Caracterizan y ejemplifican el texto multimodal.
9. Identifican el concepto de reportaje.
10. Reconocen la estructura interna.
11. Identifican las características y objetivos de la columna de opinión.
12. Reconocen la diferencia entre el reportaje y la noticia.
13. Identifican el concepto de publicidad y propaganda.
14. Aplican los objetivos de la publicidad y propaganda.
15. Identifican el concepto de persuasión.
16. Reconocen y diferencian una publicidad de una propaganda.
17. Analizan los recursos retóricos de un afiche publicitario.

HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES: (miércoles 03 de julio)

1. Identifican los antecedentes de la Gran Guerra.
2. Identifican, causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.
3. Reconocen las características de la Primera y Segunda mitad del siglo XX en el mundo y Chile.
4. Identifican características políticas, económicas, tecnológicas de la Guerra Fría.
5. Reconocen las características de los Estados Totalitarios
6. Reconocen características del Mundo Bipolar.

INGLÉS: (jueves 04 de julio)

1. Completan oraciones con vocabulario de la unidad.
2. Completan oraciones usando present perfect .
3. Aplican been / gone en oraciones simples.
4. Completan oraciones con ever/ never.
5. Discriminan uso de yet / already en oraciones simples.
6. Completan oraciones con for/since.
7. Seleccionan respuestas en base a un audio.

QUÍMICA: (viernes 05 de julio)

1. Definen el concepto de solubilidad.
2. Clasifican las soluciones de acuerdo a su solubilidad.
3. Caracterizan las soluciones saturadas, insaturadas y sobresaturadas.
4. Conocen los factores que afectan la solubilidad de sólidos y gases.
5. Explican cómo afectan los factores de temperatura y presión en la solubilidad de sólidos y gases.
6. Comprenden el concepto de concentración de una solución.
7. Clasifican las unidades de concentración en cuanto a la magnitud que utilizan.
8. Conocen y analizan el significado de las siguientes unidades de concentración: % m/m, % m/v, % v/v, molaridad, molalidad y fracción molar.
9. Resuelven ejercicios aplicando las unidades descritas en el punto anterior.