



## APRENDIZAJES PRUEBAS DE SÍNTESIS 1er. SEMESTRE 2019

### 1º AÑO MEDIO "B"

#### **FÍSICA:** (lunes 24 de junio)

1. Describen los tipos, características y propiedades de las ondas.
2. Describen los elementos espaciales y temporales de una onda.
3. Calculan la frecuencia, la longitud de onda y el periodo de una onda.
4. Describen las propiedades de una onda.
5. Describen como se produce y propaga el sonido.
6. Reconocen como se percibe el sonido en humanos y animales.
7. Diferencia ultrasonido de infrasonido.
8. Reconocen las características del sonido.
9. Calculan la rapidez del sonido en medios de distinta temperatura.
10. Describen las propiedades de las ondas sonoras.
11. Reconocen los aportes de los científicos en el concepto de la luz.
12. Describen el concepto dualidad onda-partícula.
13. Describen el concepto de espectro electromagnético y sus aplicaciones.

#### **INGLÉS:** (miércoles 26 de junio)

1. Discriminan uso de vocabulario de la unidad aplicado en oraciones simples.
2. Aplican must / mustn't acorde al sentido de las oraciones planteadas.
3. Discriminan uso de don't have to / mustn't aplicado a un dialogo.
4. Aplican -ing form como sujeto
5. Identifican uso de verb + -ing form
6. Reconocen uso y aplicación de gerundios
7. Seleccionan respuestas en relación a un audio.

#### **BIOLOGÍA:** (jueves 27 de junio)

##### **UNIDAD: "EVOLUCIÓN Y BIODIVERSIDAD"**

1. Conocen el concepto de biodiversidad.
2. Identifican a la evolución como causa de la biodiversidad.
3. Comprenden las evidencias de la evolución, registro fósil, comparación de estructuras anatómicas y embrionarias, moleculares y biogeográficas.
4. Conocen y clasifican los procesos de fosilización y su relación con la ubicación de fósiles en los estratos de rocas sedimentarias.
5. Identifican a la selección natural como principal teoría evolutiva.
6. Reconocen los aportes de científicos como Darwin y Wallace.
7. Clasifican a los organismos sobre la base de criterios taxonómicos.
8. Clasifican de los organismos a partir de sus relaciones evolutivas.

##### **UNIDAD: "ECOLOGÍA"**

1. Conocen los tipos de ecosistemas
2. Describen los niveles de biodiversidad.
3. Reconocen y describen las interacciones intraespecíficas e interespecíficas.
4. Identifican como se produce la degradación del ecosistema.
5. Reconocen los factores que afectan el tamaño de la población.
6. Conocen a las especies nativa, endémicas, amenazadas, exóticas e invasoras.
7. Relacionan las cadenas tróficas de los seres vivos con el flujo de energía, además de las consecuencias de la intervención humana en el ecosistema.

**MATEMÁTICA:** (jueves 28 de junio).

1. Realizan operaciones mixtas con números racionales, respetando la jerarquía de las operaciones y los paréntesis.
2. Reducen expresiones numéricas de números racionales, aplicando las propiedades de conmutatividad, asociatividad y distributividad.
3. Resuelven problemas de planteo que involucren operaciones con números racionales.
4. Aplican las propiedades de la multiplicación, la división y la potenciación de potencias en ejercicios.
5. Resuelven problemas de la vida diaria y de otras asignaturas, relacionados con potencias de base racional y exponente entero.
6. Multiplican expresiones algebraicas en forma directa o aplicando productos notables como: cuadrado y cubo de binomio, suma por su diferencia, diferencia de cubos y binomios por un término común.
7. Identifican elementos de un círculo.
8. Calculan la longitud de un arco, el radio o el ángulo correspondiente en un círculo.
9. Determinan el perímetro y el área de un sector circular o de un segmento circular.
10. Identifican la red de un cono.
11. Calculan área y volumen de un cono.
12. Resuelven problemas de planteo que involucran cálculo de área y volumen de un cono.

**QUÍMICA:** (martes 02 de julio)

1. Conocen las características de los enlaces iónicos y covalentes.
2. Caracterizan los compuestos iónicos y covalentes.
3. Forman compuestos iónicos usando estructura de Lewis.
4. Indican en diversos compuestos la estructura de Lewis, tipos de enlace, polaridad, octetos y duetos.
5. Conocen las características de los compuestos inorgánicos y orgánicos.
6. Conocen la clasificación de los compuestos inorgánicos.
7. Clasifican los compuestos binarios y ternarios.
8. Nombran y formulan óxidos metálicos, óxidos no metálicos, hidruros metálicos, hidrácidos, sales binarias, hidróxidos y oxiácidos.

**HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES:** (jueves 04 de julio)

1. Comprenden e identifican las características de los imperios coloniales del siglo XIX.
2. Reconocen las características del liberalismo, político, económico y cultural.
3. Reconocen antecedentes de la Primera Guerra Mundial.
4. Reconocen características, etapas y personajes de la Revolución Industrial.
5. Reconocen características del avance científico y tecnológico durante la Revolución Industrial.

**LENGUA Y LITERATURA:** (viernes 05 de julio)

**UNIDAD I: “LA LIBERTAD COMO TEMA LITERARIO”**

1. Identifican el concepto de libertad.
2. Reconocen el concepto de Romanticismo.
3. Relacionan el movimiento romántico como una forma de libertad.
4. Conocen la influencia de la Generación del 27.
5. Reconocen el compromiso y rebeldía en la poesía.
6. Reconocen el contexto de producción de la ilustración al Romanticismo.
7. Reconocen símbolos del Romanticismo.
8. Identifican rasgos del Romanticismo en la literatura.
9. Distinguen la diferencia entre neoclasicismo y Romanticismo.
10. Reconocen los principios del Romanticismo.
11. Identifican la narrativa del Romanticismo.
12. Reconocen el contexto de producción de las mujeres en el Romanticismo.
13. Comprenden el contexto de producción a través de la lectura de Frankenstein.
14. Conocen el origen de novela romántica.
15. Caracterizan la narrativa romántica.
16. Reconocen el contexto histórico del Romanticismo.
17. Identifican los elementos del género lírico.
18. Analizan el lenguaje figurado en la poesía.

**UNIDAD II: “CIUDADANOS Y OPINIÓN”**

1. Identifican el contexto de producción de la unidad.
2. Identifican el concepto de ciudadano.
3. Identifican el concepto de identidad.
4. Reconocen la clasificación de identidad.
5. Reconocen los propósitos de la educación en la formación ciudadana.
6. Identifican la estructura y función del texto argumentativo.
7. Identifican y reconocen los tipos de argumentos.
8. Aplican los recursos retóricos en la argumentación.
9. Distinguen la diferencia entre publicidad y propaganda.
10. Reconocen los medios masivos de comunicación.
11. Identifican la clasificación de estereotipos.
12. Aplican los recursos retóricos en afiche publicitario y propaganda.