



## **APRENDIZAJES PRUEBAS DE SÍNTESIS 1er. SEMESTRE 2019**

### **1º AÑO BÁSICO "A"**

#### **CIENCIAS SOCIALES:** (martes 25 de junio)

1. Identifican secuencias de actividades (antes-ahora-después).
2. Identifican actividades de acciones según el momento del día (mañana-tarde-noche).
3. Nombran y secuencias días de la semana y meses del año.
4. Identifican el año en curso.
5. Identifican estaciones del año y sus características.
6. Identifican norma de convivencia escolar.
7. Identifican quiénes transitan en la vía pública.
8. Reconocen señales de tránsito.
9. Reconocen importancias de los trabajos en la comunidad.
10. Identifican instituciones de la comunidad y la labor que cumple cada una de ellas.

#### **MATEMÁTICA:** (miércoles 26 de junio)

1. Identifican y escriben números hasta el 50: estrategia de contar tachando, indican unidades y decenas, ordenan cantidades, completan secuencias (ascendentes y descendentes), antecesor y sucesor,  $>$ ,  $<$  o  $=$  dictado de números.
2. Representan gráficamente en bloques base 10.
3. Componen y descomponen números hasta el 50.
4. Escriben con palabras números hasta el 20.
5. Determinan la combinación aditiva de un número.
6. Resuelven problemas con la acción de agregar y quitar.
7. Identifican figuras 2D (nombres, lados y vértices) – 3D( nombres, aristas, caras y vértices)

#### **INGLÉS:** (viernes 28 de junio)

1. Demuestran comprensión auditiva a través de distintas situaciones comunicativas.
2. Utilizan estructuras gramaticales y lexicales correspondientes a las unidades 1, 2 y 3 en ejercicios de distintos tipos, tales como completar, unir, ordenar y reconocer vocabulario.

#### **VOCABULARY**

- Parts of the body
- Toys
- Members of the family
- Colors

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** (lunes 01 de julio)

1. Comprenden diversos tipos de textos aplicando estrategias de comprensión lectora.
2. Reconocen y escriben fonemas en estudio L, M, P, S, D, T, N, F – B- J- T- Z- CE-CI – R (suave, fuerte y doble R).
3. Escriben nombre de objetos utilizando fonemas en estudio.
4. Utilizan Artículos el – la – los – las –un – una –unos – unas.
5. Cuentan silabas y palabras.
6. Identifican palabras escritas correctamente.
7. Trasciben oraciones a cursiva, respetando mayúscula, punto final y escritura correcta de la palabra.
8. Reconocen e identifican sujeto, verbo y predicado en oraciones.
9. Crean oraciones basándose en una imagen respetando estructura gramatical, caligráfica y ortográfica. (mayúscula, punto final).
10. Escriben frases al dictado respetando estructura gramatical, caligráfica y ortográfica. (mayúscula, punto final).
11. Leen oraciones breves.

**CIENCIAS NATURALES:** (jueves 04 de julio)

1. Comprenden textos breves relacionados con los contenidos.
2. Identifican órganos de los sentidos, su ubicación y funciones.
3. Identifican cuidados de los órganos de los sentidos. Vida saludable. Alimentación y cuidados del cuerpo. Higiene y actividad física.
4. Identifican seres vivos e inertes.
5. Reconocen características y necesidades de los seres vivos para sobrevivir. (plantas y animales).
6. Reconocen ciclo de vida y cambios de los seres vivos.
7. Reconocen alimentación de los animales (carnívoros, herbívoros, omnívoros).
8. Distinguen reproducción de animales y plantas. (Vivíparos-ovíparos-semilla).
9. Distinguen desplazamiento, cubierta y hábitat de los animales.
10. Reconocen características de las plantas y sus partes.
11. Identifican y clasifican las semillas y los frutos.