

COLEGIO MARÍA AUXILIADORA

VIÑA DEL MAR

**INDICADORES PRUEBAS DE SÍNTESIS 2do SEMESTRE 2017**

**SEGUNDO BÁSICO “B”.**

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** jueves 16 de noviembre.

1. Identifican tipos de textos. (cuento, fábula y receta)
2. Causa y efecto en textos. (cuento, fábula y receta)
3. Identifican, subrayan y escriben adjetivos, sustantivos (comunes y propios), conectores y preposiciones en una oración o respuesta.
4. Reconocen características, propósito de los textos y aplican en un organizador gráfico (secuencia, enumerar párrafos), (Cuento, fábula y receta)
5. Crean cuento a partir de imágenes y argumentan.
6. Responden preguntas de manera implícita y explícita en infograma.
7. Identifican la concordancia verbal en oraciones.
8. Uso de mayúscula, puntos, comas y respuesta completa.

**MATEMÁTICA:** miércoles 22 de noviembre.

1. Reconocen la multiplicación como adición de sumandos iguales.
2. Aplican las multiplicaciones para la resolución de problemas, uso de tablas, 2, 5,7 y 10.
3. Reconocen igualdad y desigualdad.
4. Identifican patrones numéricos hasta el 1000 (ascendentes y descendentes).
5. Resolución de problemas.
6. Reconocen el centímetro y el metro.
7. Identifican días, semanas y meses en el calendario.
8. Reconocen pictogramas con escala.
9. Interpretan gráfico de barras simple.

**INGLÉS**: viernes 24 de noviembre.

1. Utilizan estructuras lexicales y gramaticales en distintas situaciones comunicativas.
2. Aplican cada estructura en ejercicios de: completar, relacionar y responder preguntas simples de acuerdo a los contenidos señalados.

**Estructuras gramaticales**

He’s /She’s

Is she/ he a….? Yes, she/he is / No, she/he isn`t

Present continuous (She’s **reading** a book)

**Vocabulario**

Jobs

Activities

**CIENCIAS SOCIALES:** miércoles 29 de noviembre.

1. Conocen e Identifican pueblos originarios que permanecen vigentes en la actualidad y los aspectos de su cultura.
2. Comprenden el concepto de mestizaje cultural.
3. Identifican los elementos indígenas y españoles que conforman la actual sociedad chilena.
4. Identifican diferentes grupos de inmigrantes que han llegado a Chile.
5. Conocen aportes de inmigrantes alemanes, ingleses y árabes a la sociedad chilena.
6. Mencionan acciones que apunten hacia el respeto de la diversidad cultural presente en el país.
7. Reconocen algunas tradiciones, sus características y algunos ejemplos. Valorar las tradiciones de nuestro país.
8. Identifican la importancia de los monumentos y sitios históricos.
9. Reconocen ejemplos de expresiones de la tradición oral.
10. Reconocen elementos de la naturaleza, sus características y algunos ejemplos en función de sus paisajes, como parques nacionales, flora y fauna.

**CIENCIAS NATURALES:** viernes 01 de diciembre.

1. Observan y describen por medio de la exploración experimental, algunas características del agua, como la de: escurrir, adaptarse a la forma del recipiente, disolver algunos sólidos, como el azúcar y la sal, ser transparente e inodora, evaporarse y congelarse con los cambios de temperatura.
2. Identifican y comparan, los estados sólido, líquido y gaseoso del agua.
3. Identifican y comparan la unidad de tiempo atmosférico. (precipitación, viento, temperaturas, estaciones del año, clima, rol del meteorólogo, instrumentos de medición.